

Принята  
на педагогическом совете  
МБУДО ЦРТДЮ  
г.о. Краснознаменск Московской области  
Протокол № 1 от 30.08.2019 года

Утверждаю  
Директор МБУДО ЦРТДЮ  
г.о. Краснознаменск Московской области  
  
Т.В.Макашина  
от 30.08.2019 г



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования детей  
«Центр развития творчества детей и юношества»  
г.о. Краснознаменск Московской области  
на 2019-2020 учебный год

г.о. Краснознаменск Московская область

2019 год

**Структура образовательной программы**  
**МБУДО ЦРТДЮ г.о. Краснознаменск Московской области**

<i>Раздел 1. Предназначение МБУДО ЦРТДЮ и основные средства его реализации</i>	стр. 3
<i>Раздел 2. Цель и задачи образовательного процесса</i>	стр. 11
<i>Раздел 3. Учебный план, регламентирующий образовательный процесс МБУДО ЦРТДЮ</i>	стр. 11
<i>Раздел 4. Содержание и особенности организации образовательного процесса</i>	стр.14
<i>Раздел 5. Критерии и показатели реализации образовательной программы</i>	стр.22
<i>Раздел 6. Ресурсное обеспечение образовательного процесса</i>	стр. 24
<i>Раздел 7. Ожидаемые конечные результаты реализации Образовательной программы</i>	стр. 25

## **Раздел 1. Предназначение МБУДО ЦРТДЮ и основные средства его реализации**

МБУДО ЦРТДЮ – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей. Образовательный процесс построен на принципах развивающего обучения и обеспечивает информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции. Система дополнительного образования учреждения направлена, прежде всего, на развитие творческих способностей воспитанников.

Основное предназначение МБУДО ЦРТДЮ - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных программ и образовательных услуг в интересах личности, общества, государства.

Образовательная деятельность МБУДО ЦРТДЮ направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Основные задачи МБУДО ЦРТДЮ:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;
- организация содержательного досуга;

*Миссия ЦРТДЮ* – оказание педагогической поддержки воспитанникам в осмыслении, проектировании и реализации их жизненной стратегии, ориентированной на самоопределение и успешную деятельность в контексте современной среды и современной культуры.

*Базовые ценности ЦРТДЮ:* Ребенок. Семья. Культура взаимоотношений между людьми. Педагог, как носитель образовательной культуры. Коллектив единомышленников. Любовь к ребенку, как социальная ответственность.

**Общая характеристика учреждения:**

**Тип** - учреждение дополнительного образования

**Вид** – Центр развития творчества детей и юношества

**Лицензия** на образовательную деятельность: Серия 50 Л 01 № 0005927, регистрационный № 74046 от 10.08.2015 г.

**Юридический адрес:** 143090 Московская область, г.о. Краснознаменск, ул.Молодежная д.6.

**Фактический адрес:** 143090 Московская область, г.о. Краснознаменск, ул.Молодежная д.6.

Информация о кадровом составе учреждения на 01.09.2019 г.

Качество учебно-воспитательного процесса, осуществляемого МБУДО ЦРТДЮ во многом определяется его педагогическим коллективом. В МБУДО ЦРТДЮ сформировался и работает творческий коллектив педагогов-единомышленников, деятельность которого направлена на создание условий для развития и самовыражения не только воспитанников, но и возможностей для развития личности и самореализации каждого из коллег-педагогов.

Педагогический состав:

Штатные – 40 чел.

Внешние совместители – 2 чел.

Сведения об образовании:

Высшее образование – 32 чел. из них высшее педагогическое – 30 чел.

Среднее-профессиональное – 8 чел., из них среднее-педагогическое – 8 чел.

Квалификационные категории:

Высшая квалификационная категория – 21 чел.

Первая квалификационная категория – 7 чел.

Соответствие занимаемой должности – 3 чел.

Без категории – 9 чел.

Почетные звания имеют 4 работника Центра.

Данные о педагогическом стаже:

Год	Начинающие до 1 года		От 1 года до 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 20 лет		Свыше 20 лет		Пенсионеров	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2019-2020	1	2,4	3	7,3	3	7,3	9	22,5	24	60	15	37,5

Модель образовательной деятельности МБУДО ЦРТДЮ определяется его целями и задачами как учреждения дополнительного образования, определёнными в Уставе, и построена с учётом перспектив развития дополнительного образования в городе на ближайшие годы.

Базовым основанием модели является программное поле учреждения. Программное поле МБУДО ЦРТДЮ представляет собой системное единство, объединяющее программы разного порядка, назначения, способов реализации.

По отношению к сфере образовательной деятельности программа определяет методологию формирования программного поля учреждения, формы и технологии реализации содержания образовательной деятельности, содержание и формы интеграции различных типов образовательных программ, содержание и формы взаимодействия МБУДО ЦРТДЮ с внешними учреждениями образования, культуры, науки, спорта.

Реализация образовательной деятельности осуществляется в рамках 4 направленностей учреждения.

### *Деятельность на бюджетной основе с учетом ПФДО*

Тематическая направленность программы	№ п/п	Название программы	Возраст детей	Срок реализации	Вид программы	Характеристика программы		
						По цели обучения	По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности	По признаку направления
<b>Художественная</b>	1	Музыкально-хоровая студия «Вдохновение» <i>«Через красоту в музыке к красоте человеческих поступков»</i> Подготовительный хор (стартовый уровень) Младший хор (базовый уровень) Старший хор (базовый уровень) Ансамбли (продвинутый уровень) Класс фортепиано (базовый уровень)	5-17 лет	1 год 3 года 3 года 3 года 3 года	авторская	познавательная, развивающая художественную одаренность, досуговая	комплексная	общеразвивающая, специализированная
	2	Народные инструменты (балалайка) (базовый уровень)	6-17 лет	3 года	модифицированная	развивающая художественную одаренность, досуговая	комплексная	общеразвивающая, специализированная
	3	Фольклорный ансамбль «Росинка» (базовый уровень)	7-17 лет	3 года	модифицированная	познавательная, развивающая художественную одаренность, досуговая	комплексная	общеразвивающая, специализированная

4	Вокально - эстрадная студия «Эдельвейс» (продвинутый уровень)	10-17 лет	3 года	модифици - рованная	развивающая художественную одаренность, досуговая	комплексная	общеразвивающая, специализи- рованная
5	Вокально-инструментальный ансамбль (базовый уровень)	12-17 лет	3 года	модифици - рованная	развивающая художественную одаренность, досуговая	комплексная	общеразвивающая, специализи- рованная
6	Хореографический ансамбль «Настроение» (базовый уровень) Хореографический ансамбль «Настроение» (продвинутый уровень)	7-17 лет	3 года  3 года	модифици - рованная	познавательная, развивающая художественную одаренность, досуговая	комплексная	общеразвивающая, специализи- рованная
7	Хореографический ансамбль «Юла» (базовый уровень) Хореографический ансамбль «Юла» (продвинутый уровень)	7-16 лет	3 года  3 года	модифици - рованная	познавательная, развивающая художественную одаренность, досуговая	комплексная	общеразвивающая, специализи- рованная
8	Хореографический ансамбль «Шабнам» (базовый уровень)	9-14 лет	3 года	модифици - рованная	познавательная, развивающая художественную одаренность, досуговая	комплексная	общеразвивающая, специализи- рованная
9	Хореографический ансамбль «Зефир» (стартовый уровень) Хореографический ансамбль «Зефир» (базовый уровень)	6-10 лет	1 год  3 года	модифици - рованная	познавательная, развивающая художественную одаренность, досуговая	комплексная	общеразвивающая, специализи- рованная
10	Изобразительная деятельность (стартовый уровень) Изобразительная деятельность (базовый уровень) Изобразительная деятельность (продвинутый уровень)	6-17 лет	1 год  3 года  3 года	модифици рованная	познавательная, развивающая художественную одаренность, досуговая	модульная	общеразвивающая
11	«Юный художник» (стартовый уровень) «Юный художник» (базовый уровень)	5-15 лет	1 год  3 года	модифици рованная	познавательная, развивающая художественную одаренность, досуговая	модульная	общеразвивающая
12	«Веселая кисточка» (стартовый уровень) «Веселая кисточка» (ДОЗ) (стартовый уровень)	6-9 лет  6-17 лет	1 год  1 год	модифици рованная	познавательная, развивающая художественную одаренность, досуговая	модульная	общеразвивающая
13	«Радуга» (базовый уровень) «Радуга» (продвинутый уровень)	7-17 лет	3 года  3 года	модифици рованная	познавательная, развивающая художественную одаренность, досуговая	модульная	общеразвивающая
14	«Забавные ремесла» (стартовый уровень)	6-11 лет	1 год	модифици рованная	познавательная, развивающая художественную одаренность, досуговая	модульная	общеразвивающая
15	Графика (стартовый уровень)	10-17 лет	1 год	модифици рованная	познавательная, развивающая художественную одаренность, досуговая	модульная	общеразвивающая

<b>Художественная</b>	16	«Мастерица» (базовый уровень)	8-11 лет	2 года	модифици - рованная	познавательная, досуговая	модульная	общеразвивающая
	17	Рукоделие (базовый уровень)	6-16 лет	3 года	модифици - рованная	познавательная, профессионально- прикладная	комплексная	общеразвивающая
	18	<b>Театральная студия «Сказка»</b> (базовый уровень) <b>Театральная студия «Сказка»</b> (продвинутый уровень) Актерское мастерство Сценическое движение	9-17	3 года  3 года	модифици - рованная	познавательная, развивающая художественную одаренность, досуговая	интегриро- ванная	общеразвивающая, специализи- рованная
	19	<b>Кукольный театр «Волшебники»</b> (базовый уровень) <b>Кукольный театр «Волшебники»</b> (продвинутый уровень)	7-17 лет	3 года  3 года	эксперимен- тальная	познавательная, досуговая	интегриро- ванная	общеразвивающая, специализи- рованная
	20	<b>Театр песни «Ассоль»</b> (базовый уровень) Вокал Сценическое движение <b>Театр песни «Ассоль»</b> (продвинутый уровень) Вокал Сценическое движение	7-17	3 года  3 года	модифици - рованная	познавательная, развивающая художественную одаренность, досуговая	комплексная	общеразвивающая, специализи- рованная
	21	Начальное техническое моделирование «Самodelкины» (стартовый уровень) Начальное техническое моделирование «Самodelкины» (базовый уровень)	6-11 лет	1 год  2 года	модифици - рованная	познавательная, досуговая	модульная	общеразвивающая
	22	Аэрокосмическое моделирование (базовый уровень)	10-17	3 года	модифици - рованная	познавательная, научно- исследова- тельской ориентации	интегриро- ванная	общеразвивающая, профессио- нально- ориентирован- ная
	23	Медиа-клуб (базовый уровень)	9-16 лет	2 года	модифици - рованная	познавательная, научно- исследова- тельской ориентации	интегриро- ванная	общеразвивающая, профессио- нально- ориентирован- ная
	24	Лего-конструирование (стартовый уровень) Лего-конструирование (базовый уровень)	6-15 лет	1 год  3 года	модифици - рованная	познавательная, научно- исследова- тельской ориентации	сквозная	общеразвивающая, специализи- рованная
	25	Робототехника (базовый уровень)	10-16 лет	3 года	модифици - рованная	познавательная, научно- исследова- тельской ориентации	сквозная	общеразвивающая, профессио- нально- ориентирован- ная
<b>Социально-</b>	26	Клуб «Звездочки» (стартовый уровень)	5-6 лет	1 год	модифици - рованная	познавательная	комплексная	общеразвивающая

Физкультурно-спортивная	27	Клуб «Родник» (адаптированная программа)	5-17 лет	3 года	модифицированная	познавательная	комплексная	общеразвивающая
	28	«Крепыш» (стартовый уровень)	6-9 лет	1 год	модифицированная	спортивно-оздоровительная	комплексная	общеразвивающая
	29	Шахматы (базовый уровень)	7-14 лет	3 года	модифицированная	спортивно-оздоровительная	сквозная	общеразвивающая
	30	«Художественная гимнастика» (базовый уровень) «Художественная гимнастика» (продвинутый уровень)	7-15 лет	3 года	модифицированная	спортивно-оздоровительная	сквозная	профессионально-ориентированная

Количество учебных групп – 78

Количество учащихся – 969 чел.

Количество наименований детских творческих объединений - 34

*Деятельность на внебюджетной основе*

Тематическая направленность программы	№ п/п	Название программы	Возраст детей	Срок реализации	Вид программы	Характеристика программы		
						По цели обучения	По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности	По признаку направления
Художественная	1	Музыкально-хоровая студия «Вдохновение» <i>«Через красоту в музыке к красоте человеческих поступков»</i> Подготовительный хор (стартовый уровень)  Класс фортепиано (стартовый уровень)	4-5 лет  4-10 лет	1 год  1 год	авторская	познавательная, развивающая художественную одаренность, досуговая	комплексная	общеразвивающая,
	2	Детская хореография «Зефирки» (стартовый уровень)	4-5 лет	1 год	модифицированная	познавательная, развивающая художественную одаренность, досуговая	комплексная	общеразвивающая,
	3	Ритмика и танец (стартовый уровень)	4-5 лет	1 год	модифицированная	познавательная, развивающая художественную одаренность, досуговая	комплексная	общеразвивающая,



<b>Художественная</b>	4	Изобразительная деятельность «Рисовашки» (стартовый уровень)	4-5 лет	1 год	модифици - рованная	познавательная, развивающая художественную одаренность, досуговая	комплексная	общеразвивающая,
	5	«Акварельки» (стартовый уровень)	4-5 лет	1 год	модифици - рованная	познавательная, развивающая художественную одаренность, досуговая	комплексная	общеразвивающая,
	6	«Семицветик» (стартовый уровень)	4-5 лет	1 год	модифици - рованная	познавательная, развивающая художественную одаренность, досуговая	комплексная	общеразвивающая,
	7	Рукоделие (стартовый уровень)	6-16 лет	1 год	модифици - рованная	познавательная, профессионально- прикладная	комплексная	общеразвивающая
	8	Театральная студия (стартовый уровень)	4-5 лет	1 год	модифици - рованная	познавательная, развивающая художественную одаренность, досуговая	комплексная	общеразвивающая,
	9	«Эксперимент» (сценическое движение)	8-17 лет	1 год	модифици - рованная	познавательная, развивающая художественную одаренность, досуговая	комплексная	общеразвивающая,
	10	«Театр на ладошке» (стартовый уровень)	4-5 лет	1 год	модифици - рованная	познавательная, развивающая художественную одаренность, досуговая	комплексная	общеразвивающая,
	11	Театр песни (стартовый уровень)	5-10 лет	1 год	модифици - рованная	познавательная, развивающая художественную одаренность, досуговая	комплексная	общеразвивающая, специализи- рованная
	14	Индивидуальный вокал (стартовый уровень)	5-10 лет	1 год	модифици - рованная	познавательная, развивающая художественную одаренность, досуговая	комплексная	общеразвивающая, специализи- рованная
	<b>Социально- педагогическая</b>	15	Школа раннего эстетического развития «Знайка» (стартовый уровень)	5-6 лет	1 год	модифици- рованная	познавательная	комплексная
16		Студия раннего развития «Фасольки»	1,5-4 лет	1 год	модифици- рованная	познавательная	комплексная	общеразвивающая
17		Английский для малышей (стартовый уровень)	7-18 лет	1 год	адапти- рованная	познавательная	комплексная	общеразвивающая

<b>Техническая</b>	18	Лего-конструирование (стартовый уровень)	6-11 лет	1 год	модифицированная	познавательная, научно-исследовательской ориентации	сквозная	общеразвивающая, специализированная
<b>Физкультурно-спортивная</b>	19	Спортивно-оздоровительное плавание (секции) (стартовый уровень)	6-10 лет	1 год	типовая	спортивно-оздоровительная	сквозная	общеразвивающая
	20	«Шахматы» (стартовый уровень)	4-5 лет	1 год	модифицированная	познавательная, досуговая	комплексная	общеразвивающая,
	21	«Художественная гимнастика» (стартовый уровень)	4-5 лет	1 год	модифицированная	спортивно-оздоровительная	сквозная	общеразвивающая

Количество учебных групп – 41

Количество наименований детских творческих объединений - 21

Принципы отнесения образовательных программ к направленностям соответствуют целям, задачам, ожидаемым результатам, зафиксированным в программах и Положению об аттестации обучающихся МБУДО ЦРТДЮ.

Режим работы учреждения:

Режим работы МБУДО ЦРТДЮ определяется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам; Уставом МБУДО ЦРТДЮ и Правилами внутреннего трудового распорядка, утвержденными директором учреждения.

МБУДО ЦРТДЮ работает с 12 августа по 30 июня - ежедневно с 09.00 до 18.00 – административный состав и с 01 сентября по 31 мая с 08.00 до 20.00 – детские творческие объединения.

Расписание занятий учебных групп и коллективов

формируется на основании комплектования штатного расписания, режима работы Центра и включает в себя указание: места занятий (помещение), названия учебной группы, коллективов, Ф.И.О. педагога; времени проведения занятий (с перечислением дней недели). (Приложение 1)

**Раздел 2. Цель и задачи образовательного процесса**

Цель: создание целостной среды становления и развития личности для освоения спектра направлений образовательной деятельности и форм

социокультурной деятельности обучающимися, как осознанной способности к самоопределению, самообразованию, способности реализовать собственное жизненное предназначение.

На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных задач:

1. Обеспечить доступность и равные возможности получения обучающимися качественного дополнительного образования в условиях развития вариативности видов образовательных программ.

2. Сохранить единое образовательное пространство на основе интеграции основного и дополнительного образования детей.

3. Обеспечить механизм управления качеством дополнительного образования детей.

4. Поддерживать взаимовыгодное сотрудничество с заинтересованными лицами, организациями и учреждениями в решении приоритетных задач, обеспечивающих получение ожидаемых результатов.

5. Совершенствовать содержание, организационные формы, методы, технологии дополнительного образования детей; развивать новые информационные технологии.

6. Улучшить качество содержания образовательных программ педагогов, направленных на развитие инноваций в системе дополнительного образования детей.

7. Развивать творческие способности и потенциальные возможности личности обучающихся, формирование мотивационной потребности познать самого себя, свою индивидуальность.

8. Оказывать содействие в освоении детьми ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них.

9. Содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к своему здоровью как естественной основе умственного, физического и нравственного развития.

### **Раздел 3. Учебный план, регламентирующий образовательный процесс**

#### **МБУДО ЦРТДЮ**

Учебный план на 2019-2020 учебный год составлен на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Минпросвещения России от 09.11.2019 № 196), в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41) и нормативами бюджетного финансирования (с учетом Персонифицированного финансирования), дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Предлагаемое детям содержание дополнительных общеобразовательных программ подбирается и строится педагогами в соответствии с принципами адекватности интересам и возможностям детей, актуальности, доступности, новизны, привлекательности.

Учебно-воспитательный процесс имеет личностно-ориентированный характер и его основой является гуманизация отношений всех участников процесса. Содержание образовательного процесса направлено на развитие творческих и познавательных способностей детей, удовлетворение их разнообразных интересов и потребностей.

Основные формы обучения в МБУДО ЦРТДЮ – творческие объединения с постоянным составом обучающихся. Творческие объединения создаются для детей одного возраста или разновозрастные. Численный состав объединения, режим занятий определяются в зависимости от специфики деятельности и возрастного состава, на который рассчитана образовательная программа.

Формы детских учебных объединений МБУДО ЦРТДЮ:

- ✓ Творческое объединение;
- ✓ Творческая мастерская;
- ✓ Студия;
- ✓ Ансамбль;
- ✓ Театр;
- ✓ Школа;
- ✓ Клуб.

МБУДО ЦРТДЮ работает в режиме 7–дневной учебной недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса:

1. учебные занятия
2. лекции, семинары, дискуссии
3. конференции
4. экскурсии
5. открытые учебные занятия
6. учебные игры
7. консультации
8. соревнования
9. мастер-классы

В учебный план включено 4 направленности образовательных программ:

- *художественная*

Осуществляется по следующим видам деятельности:

- Инструментальная музыка;
- Вокально-хоровое искусство;
- Современное эстрадное искусство;
- Хореографическое искусство;
- Фольклорное искусство;

- Театральное искусство;
- Декоративно-прикладное искусство, ИЗО и ремесла.

Программы развивают творческие способности детей; стремление к самосовершенствованию и духовному обогащению, эстетическому воспитанию; способствуют изучению культуры своего народа и его истории, сохранению народных традиций; формируют культуру общения и поведения в обществе; умение самовыражения.

- *физкультурно-спортивная*

Данные программы направлены на воспитание физических качеств, выносливости, на развитие собственно скоростно-силовых способностей, динамического равновесия, перестроения двигательных действий и расслабления, а также точности движений. Программы способствуют реализации творческих инициатив по физическому совершенствованию, укреплению здоровья, становлению спортивного мастерства воспитанников.

- *социально-педагогическая*

- Программы раннего развития творческих способностей

Целью данных программ является формирование основ базовой культуры личности и подготовка ребенка к жизни в современном обществе. В программах ставится задача воспитания уважения к культуре своей страны, гуманного отношения к окружающему миру, обучения навыкам общения и поведения в детском коллективе и среди взрослых.

- Программы социального общения

Программы направлены на социализацию и адаптацию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями в современном социуме.

- *техническая.*

Цель программ - помочь ребятам овладеть методами и приемами решения технических задач (конструкторских, технологических и организационных), содействовать развитию их технического мышления и способностей, получение основ знаний для приобретения технических как инженерных, так и рабочих специальностей.

Учебный план составлен из учебных планов-графиков детских творческих объединений МБУДО ЦРТДЮ. Каждый коллектив имеет свою образовательную программу, сроком обучения от одного до трех лет. (Приложение 2)

- образовательные программы, рассчитанные на *один год обучения (стартового уровня)* – ознакомительного, общеразвивающего характера, дающие начальные знания из той или иной области;

- *трехгодичные программы (базовый уровень)* направлены на развитие творческой активности обучающихся, способствуют получению более глубоких знаний, позволяют уже говорить о приобретении обучающимися в ходе реализации программ знаний, умений и навыков определенного уровня мастерства;

- *трехгодичные программы (продвинутый уровень)* дают обучающимся глубокие и основательные знания, а также предпрофессиональное

самоопределение. Здесь происходит обогащение базовой культуры личности и базового образования, дифференциация и профессионализация дополнительного образования.

Режим занятий, количество детей в группах, индивидуальных часов, общее количество часов учебных дисциплин, виды учебных занятий, формы контроля учебной деятельности соотнесены со специализацией обучающихся и подробно расписаны в образовательных программах детских творческих объединений.

#### **Раздел 4. Содержание и особенности организации образовательного процесса**

Учебные планы каждой образовательной программы составляется из расчета 36 учебных недель (продолжительность учебного года в учреждении). Таким образом, первые две недели сентября отводятся на набор детей в объединения первого года обучения и диагностику их умений и способностей; а также комплектование групп, повторение основных тем прошлого учебного года для объединений второго года и последующих лет обучения. С третьей недели сентября в объединениях начинаются занятия по освоению образовательной программы.

Общее количество часов на каждый год обучения рассчитывается по формуле:

$$Ч_{Н} \times 36 = Ч_{Г}, \text{ где}$$

$Ч_{Н}$  – Количество часов в неделю,

36 – количество учебных недель,

$Ч_{Г}$  – Количество часов в год.

Количество часов в неделю для каждого объединения зависит от возраста обучающихся, года обучения, направленности образовательной программы, уровня.

Общее количество учебных часов по программе вычисляется путем суммирования учебных часов за весь период обучения.

Количество занятий в неделю – 2-3 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 20-30 мин для детей дошкольного возраста; 45 мин для детей с 7 до 18 лет.

#### Формы организации образовательной деятельности в объединениях:

Типы учебных занятий:

- изучение, усвоение нового материала (лекция, объяснение, демонстрация и т.д.)

- закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (повторение, обобщение, упражнения, решение задач и т.д.)

- самостоятельное применение знаний, умений и навыков (самостоятельные работы, семинары, дискуссии, конференции, презентации и т.д.)

- комбинированные занятия

- контрольное занятие (отчётное, зачётное, итоговое).

Традиционные формы организации деятельности детей и подростков в учебном процессе:

- лекция, семинар, дискуссия, конференция, экскурсия, учебная игра и др.

Нетрадиционные формы организации деятельности детей в образовательном процессе:

- интегрированные занятия, основанные на межпредметных связях;

- занятия-соревнования: конкурсы, турниры, викторины;

- занятия, основанные на методах общественной практики: устный журнал, газета и т.д.;

- занятия на основе нетрадиционной организации учебного материала: презентация;

- занятия-фантазии: сказка, сюрприз, приключение и т.д.

Формы организации учебного процесса:

- фронтальная, групповая, парами, индивидуальная.

Наполняемость детей в группах объединений определена Уставом учреждения и локальными документами учреждения.

Предельная наполняемость в объединениях согласно Уставу:

Первого года обучения – до 15 человек;

Второго и больше – не менее 10-12 человек.

Качество учебно-воспитательного процесса – принято рассматривать как характеристику результата деятельности. Качество образования в МБУДО ЦРТДЮ определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности: её содержание, формы и методы обучения, материально-техническую базу, кадровый состав.

На основании Положения об итоговой и промежуточной аттестации воспитанников объединений МБУДО ЦРТДЮ, методики определения результатов образовательной деятельности; критериев оценки ЗУН воспитанников по годам обучения по каждому направлению деятельности оценивается с помощью параметров:

*1. Теоретическая подготовка воспитанников:*

- теоретические знания по профилю деятельности;

- широта кругозора по профилю.

*2. Практическая подготовка по профилю обучения*

- практические умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;

- творческие навыки.

### 3. Уровень развития общих способностей

- уровень воспитанности;
- социальная адаптированность.

### 4. Профессиональная ориентированность

- осознанность профессионального выбора;
- сформированность интереса к будущей профессии;
- информированность о профессии.

### 5. Достижения воспитанников

(участие и победы на конкурсах разной направленности и уровней)

Разработана система критериев, обозначенных параметров. Конкретное содержание выделенных параметров, подлежащих оценке (т.е. то, что оценивается), и критериев их измерения обосновывается в каждой образовательной программе в соответствии с преподаваемым профилем.

Результаты выявляются поэтапно: первичная диагностика, промежуточная (в середине года), итоговая.

Формы подведения итогов разнообразны: тестирование, сдача зачёта, соревнование, концертное выступление, открытое занятие, защита проекта, выставка, и т.д. определяются в соответствии со спецификой предмета в каждой образовательной программе педагога.

*Образовательные результаты:* многие воспитанники творческих коллективов являются дипломантами, призёрами соревнований и конкурсов различного уровня.

Результаты аттестации обучающихся анализируются педагогами и администрацией по следующим параметрам:

1. Количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу.
2. Количество детей, переведённых или непереведённых на следующий этап обучения.
3. Количество выпускников по образовательным программам.

## Описание «модели» выпускника образовательного учреждения.

Выпускник МБУДО ЦРТДЮ – человек культуры, адаптированный к условиям современной жизни, свободно применяющий знания, умения и навыки в области науки, ремесла и творчества, приобретённые в учреждении дополнительного образования, в незнакомых жизненных ситуациях и использующих их для решения творческих задач.

Личностные характеристики выпускника МБУДО ЦРТДЮ:

*Интеллектуально-нравственные ориентиры личности:*

- ✓ имеет потребность в учении, саморазвитии, самосовершенствовании, самообразовании, самопознании;
- ✓ осознаёт необходимость приобщения к миру прекрасного, понимает смысл ориентации в жизни на законы красоты и гармонии;



- ✓ знаком с эстетическими и моральными нормами, регулирующими отношения к людям, обществу, окружающей среде, умеет применять их в жизни;
- ✓ владеет навыками культуры поведения, в том числе общения, мышления, речи;
- ✓ разбирается на уровне общего представления в эстетических факторах;
- ✓ интересуется общественно-политическими, социально-культурными событиями, умеет анализировать их и давать аргументированную оценку;
- ✓ способен к самореализации в рамках осознанного профессионального выбора и в жизни;
- ✓ владеет навыками интеллектуально-нравственного и физического самосовершенствования.

*Уровень образованности:*

Владеет общеинтеллектуальными умениями:

- ✓ мотивировать учебную и другие виды деятельности, поступки, поведение;
- ✓ устанавливать в процессе учения связь между различными дисциплинами;
- ✓ формировать суждения, умозаключения, делать выводы и конкретизировать материал в процессе познавательной деятельности;
- ✓ систематизировать, классифицировать, обобщать;
- ✓ заниматься самообразованием;
- ✓ способен участвовать в учебной работе, включающей элементы творческого поиска, решения проблем, выявления и разрешения противоречий.

*Уровень коммуникативных умений:*

- ✓ Понимать значимость моральных норм, общечеловеческих ценностей, стремится соблюдать эти нормы и быть хранителем ценностей.
- ✓ Хорошо ориентируется в окружающем мире, воспринимает себя как часть этого мира, понимает закономерные взаимосвязи человека и общества, человека и окружающей среды.
- ✓ Владеет коммуникативными умениями на уровне их осознанного применения в процессе общения:
  - успешно участвует в различных формах коллективной деятельности;
  - умеет слушать и слышать собеседника;
  - вступает в дискуссию, не нарушая логики её естественного хода;
  - может своевременно перестраиваться, признавая аргументы оппонентов;
  - стремится к объективной самооценке.
- ✓ Владеет необходимыми для общения личностными качествами:
  - открытостью;
  - тактичностью, доброжелательностью;
  - гибкостью, динамичностью;
  - мобильностью;
  - толерантностью;
  - стремлением понять внутренний мир другого человека;

- способен критически оценивать коммуникативные ситуации, при необходимости гасить конфликт, отстаивать справедливость.

### Система методического обеспечения образовательной деятельности МБУДО ЦРТДЮ:

Современные условия требуют качественного изменения методической службы, что предполагает не только оказание методической помощи, но и создание условий для саморазвивающейся педагогической деятельности. Это обуславливает возрастание роли непрерывного образования, призванного удовлетворять образовательные потребности каждого педагога с учётом результатов диагностики затруднений, приоритетных форм деятельности и др.

Целями методической службы являются:

1. Содействие комплексному развитию образовательного процесса и, следовательно, повышению качества образовательного процесса.
2. Программирование новых изменений образовательной практики и проектирование пути их становления.
3. Обеспечение научно-методического сопровождения процесса развития муниципального образования, координация исследований и инновационной деятельности.
4. Становление и совершенствование профессиональной компетентности педагога-психолога, педагога-технолога, педагога-исследователя.

В качестве задач выдвигаются следующие:

- максимально удовлетворять социальный спрос на педагогические и методические услуги на основе изучения образовательных потребностей и выявления затруднений педагогов;
- создать систему информационной поддержки педагогов;
- осуществить научно-методическое сопровождение процессов развития методической деятельности педагогов и методических структур МБУДО ЦРТДЮ, направленных на развитие профессионализма педагогов.

Для обеспечения качественного дополнительного образования детей должны быть в обязательном порядке три составляющие: профессиональный педагог дополнительного образования, хорошая дополнительная общеобразовательная программа и материально-техническая база (оборудование), необходимая для реализации конкретной программы.

Методическая работа – это деятельность, направленная на обеспечение качества образовательного процесса и его результативности.

Сегодня система дополнительного образования не мыслится без высококвалифицированного, компетентного педагога, деятельность которого отвечает современным требованиям. Становление такого педагога происходит главным образом в процессе повышения его квалификации.

Повышение квалификации рассматривается как регулярное обновление, углубление и пополнение знаний в соответствующей научной и профессиональной сфере деятельности. Поскольку труд педагога дополнительного образования полифункционален и включает в себя работу с детьми в выбранном виде деятельности: формирование культуры, воспитание

личностных качеств, развитие творческих способностей, обучение опыту деятельности, социальную адаптацию и др., то и его профессиональная подготовленность также носит полифункциональный характер.

В структуре профессиональной компетентности педагога дополнительного образования следует выделять:

- личностные качества – мировоззрение, гуманистическая направленность, личностная расположенность и психологическая готовность к педагогической деятельности, преданность ей;

- специальную подготовку – предметные или специальные знания, практические умения в выбранной области;

- педагогическую подготовку – знание научных основ организации учебно-воспитательного процесса; свободное владение практическими методами и приёмами с детьми, умение осуществлять выбор формы взаимодействия в соответствии с возрастными особенностями ребёнка;

- педагогическую культуру – широкая общекультурная подготовка, знание и выполнение норм педагогической этики, развитость рефлексивных способностей, потребность в совершенствовании профессиональной деятельности, а также в саморазвитии и самовоспитании.

Задачи методической работы: оказание помощи педагогам дополнительного образования в реализации принципов и методических приёмов обучения и воспитания; включение педагогов в творческий педагогический поиск.

Основой методической службы в МБУДО ЦРТДЮ является методический совет, в состав которого входят директор, заместители директора, начальники отделов, методисты, руководители методических объединений из числа педагогов дополнительного образования высшей квалификационной категории. Методический совет одновременно является и экспертным советом при анализе модернизированных, авторских учебных планов и программ, результатов инновационной деятельности в учреждении и др.

Формы организации методической работы в учреждении:

- педагогический совет;
- методический совет;
- методические объединения;
- расширенное заседание методического совета;
- мастер-классы;
- открытые занятия;
- консультации и анкетирование;
- самообразование;
- повышение квалификации.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления образовательным учреждением, его воспитательно-образовательным процессом

Мониторинг образовательного и воспитательного процессов.

Цель: системно отслеживать динамику качества дополнительного образования обучающихся, результативности учебно-воспитательного

процесса, научно-методического обеспечения, управления для сохранения и развития конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг.

1. Разрабатывается система отслеживания результатов образовательной деятельности воспитанников объединений МБУДО ЦРТДЮ.

2. Педагогами разрабатываются собственные системы отслеживания результатов обучения, развития и воспитания (карты достижений и успехов воспитанников, модель выпускника, сравнительные таблицы знаний, умений и навыков воспитанников на разных ступенях обучения и др.).

#### Взаимодействие МБУДО ЦРТДЮ с другими структурами

Учреждения и организации, помогающие осуществлять образовательный и воспитательный процессы:

- Управление образования и развития социальной сферы администрации городского округа администрации городского округа Краснознаменск Московской области;

- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодёжи»

- образовательные учреждения города (школы, детские сады, МБУДО ДШИ, МБУДО ДЮСШ);

- учреждения культуры (библиотека, Молодежный центр)

- общественные организации города;

- предприятия, предприниматели (оказывают благотворительную помощь в организации мероприятий).

#### Особенности организации воспитательной работы МБУДО ЦРТДЮ

Воспитание подрастающего поколения – это основной процесс учреждения. Воспитательная работа МБОУДОД выстроена по приоритетным направлениям деятельности:

- духовно-нравственное воспитание;

- патриотическое и гражданское воспитание;

- пропаганда здорового образа жизни;

- экологическое воспитание;

- организация полезного и познавательного досуга (массовые мероприятия);

- работа с семьёй;

Планы воспитательной работы являются составной частью каждой образовательной программы педагогов.

Воспитательные мероприятия МБУДО ЦРТДЮ отличаются многообразием форм: игровые и конкурсные программы, концертная деятельность, интеллектуальные игры, фольклорные праздники, театрализованные программы, викторины, деловые игры, беседы и лекции, тематические вечера, акции (милосердия, добрых дел, памяти, толерантности, по профилактике вредных привычек и др.).

### Традиционные мероприятия МБУДО ЦРТДЮ:

- городские смотры-конкурсы и фестивали.
- отдельные концерты танцевальных и вокально-эстрадных коллективов;
- отчетные концерты художественных коллективов МБУДО ЦРТДЮ;
- праздничная программа ко Дню защиты детей;
- тематические праздники («День Матери», новогодние представления, 8

Марта и др.).

Педагоги МБУДО ЦРТДЮ в организации образовательно-воспитательной работы используют передовые педагогические технологии и методики:

- лично – ориентированный подход в воспитании личности;
- систему коллективного взаимодействия;
- адаптивную систему обучения и воспитания;
- разноуровневое обучение и воспитание;
- развитие у обучающихся познавательной активности путём создания «ситуации успеха».

Воспитательная работа учреждения – это организованная система, постоянно обновляющаяся и корректирующаяся по мере необходимости, все мероприятия, входящие в воспитательную систему проводятся на высоком уровне, имеют положительный результат, соответствуют возрасту, интересам и запросам детей, родителей, педагогов и социума.

По многим показателям можно говорить о воспитанности обучающихся МБУДО ЦРТДЮ (общая культура, в объединениях МБУДО ЦРТДЮ нет детей, относящихся к категории трудных, дисциплина и ответственность обучающихся, самосознание воспитанников, уважение к старшим, толерантное отношение друг к другу и окружающим людям, у воспитанников многих объединений развиты чувства коллективизма, взаимоподдержки и взаимовыручки).

### Взаимодействие с семьёй.

Практикуемые формы деятельности в данном направлении:

- родительские собрания;
- организация мероприятий для родителей (выставки, конкурсно-игровые программы, спортивные мероприятия, фольклорные праздники, концертные программы, тематические праздники);
- индивидуальное консультирование;
- психолого-педагогическая помощь.

В ряде детских объединений осуществляет работу родительский комитет, который помогает в организации воспитательной и образовательной деятельности, участвует в решении различных организационных вопросов.

В результате деятельности педагогического коллектива МБУДО ЦРТДЮ во взаимодействии с семьёй родители вовлечены в учебно-воспитательный процесс (демонстрация родителям успехов и достижений детей, участие родителей в массовых и досуговых мероприятиях).

## Раздел 5. Критерии и показатели реализации образовательной программы

<i>Критерий 1. Качество образовательного процесса МБУДО ЦРТДЮ</i>			
№ п/п	Показатели	Средства проверки	Сроки
1	2	3	4
1.1.	Качество преподавания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Степень и особенности профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>- Уровень и особенности психологической культуры педагогических работников, направленность и характер их общения с обучающимися;</li> <li>- Состояние инновационной и экспериментальной деятельности педагогов (проблемы, соответствие используемых систем обучения и воспитания контингенту обучающихся, процессы реализации данных систем, успешность, не успешность экспериментальной деятельности и т.д.);</li> <li>- Система повышения квалификации и переподготовки кадров;</li> <li>- Система аттестации педагогических кадров.</li> </ul>	Сентябрь-апрель
1.2.	Качество обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Качество образования, мониторинг учебной и воспитательной деятельности обучающихся;</li> <li>- Внешняя оценка результатов работы детских объединений;</li> <li>- Влияние образовательного процесса на активность обучающихся в досугово - познавательной деятельности.</li> </ul>	Сентябрь-апрель
1.3.	Качество условий обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Состояние и динамика физического и психологического здоровья обучающихся;</li> <li>- Развитие связи основного и дополнительного образования детей;</li> <li>- Мониторинг удовлетворения спроса детей и их родителей на разные виды деятельности;</li> <li>- Рост числа выпускников образовательных программ разной направленности.</li> </ul>	Январь-апрель
<i>Критерий 2. Оценка деятельности МБУДО ЦРТДЮ</i>			
2.1.	Управление деятельностью	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение нормативными и директивными документами образовательного процесса;</li> <li>- Уровень организационной структуры учреждения;</li> </ul>	В течение года

		- Уровень мотивационного обеспечения.	
2.2.	Ценностно – целевой показатель деятельности	- Уровень развития личностных мотивов воспитанника; - Уровень самореализации воспитанников; - Уровень социальной компетентности воспитанников; - Содержание и формы взаимодействия с семьёй.	Сентябрь-апрель
2.3.	Социально-педагогическая деятельность	- Сохранность состава обучающихся в объединениях учреждения дополнительного образования детей; - Диагностика включённости в образовательный процесс различных возрастных и социальных категорий детей.	Октябрь-январь
2.4.	Выполнение социального заказа	- Исследование спроса на дополнительные образовательные услуги; - Ресурсное обеспечение деятельности МБУДО ЦРТДЮ.	Сентябрь-апрель
<i>Критерий 3. Качество методической деятельности МБУДО ЦРТДЮ</i>			
3.1.	Программное обеспечение	- Мониторинг выполнения образовательных программ педагогами учреждения.	Январь-апрель
3.2.	Оценка качества педагогической деятельности	- Удовлетворённость педагогов результатами своей деятельности; - Критерии оценки качества и результативности труда педагогических работников; - Достижения воспитанников в мероприятиях различного уровня; - Наличие звания «Образцовый детский коллектив»; - Наличие квалификационной категории у педагога; - Наличие наград за высокие показатели и результаты педагогической деятельности; - Высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях; - Положительная динамика качества обучения и воспитания обучающихся.	В течение года
	Информационное обеспечение	- Оказание педагогам МБУДО ЦРТДЮ методической помощи; - Организация учёбы педагогов по методическим вопросам; - Наличие портфолио на каждого педагога учреждения; - Участие в аттестации педагогических кадров;	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>- Квалифицированная методическая помощь в организации семинаров, методических объединений, совещаний, педагогических советов и др.</li> </ul>	
--	--	--	--

## **Раздел 6. Ресурсное обеспечение образовательного процесса**

Здание ЦРТДЮ построено по индивидуальному проекту, имеет все виды современных коммуникаций.

Структурно объект ЦРТДЮ представляет собой сооружение, включающее в себя два блока:

Блок «А» (Учебно-лабораторный комплекс) - трехэтажное здание, имеющее в центре концертный зал на 324 посадочных места, учебные и лабораторные помещения творческих объединений, помещение кукольного театра на 60 посадочных мест, конференц-зал на 50 посадочных мест, служебные помещения для преподавательского, обслуживающего персонала и администрации.

Блок «Б» (Спортивно-оздоровительный комплекс) - двухэтажное здание. На первом этаже расположены: плавательный бассейн (две чаши: большая объемом 450 м. куб.; малая – 85 м. куб.), гимнастический зал – 201,2м.кв., производственные и служебные помещения для обслуживающего персонала.

На втором этаже расположены: смотровые галереи, помещение краеведческого музея и служебные помещения.

Для эффективности образовательного процесса созданы все условия для творческого, физического и интеллектуального развития обучающихся

Учебные помещения творческих объединений оснащены современными техническими средствами обучения, необходимой методической литературой, индивидуальным и дидактическим материалом. Кабинеты для проведения музыкальных и хореографических занятий оборудованы музыкальными инструментами.

Учебные помещения творческих объединений, а также служебные помещения для педагогического и обслуживающего персонала оборудованы: средствами телефонизации (мини-АТС на 64 номера); средствами звукофикации (20 точек), радиофикации (64 точки), часофикации (14 точек), телевидения (16 точек).

Учебные мастерские оснащены станочным оборудованием, инструментами, расходными материалами.

Класс информационных технологий оборудован ПЭВМ (11 шт.), объединенных в сеть.

Учебные кабинеты соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, требованиям пожарной безопасности и охраны труда.

Комфортный зрительный зал оснащен свето-звукотехническим и мультимедийным оборудованием.



Мероприятия по улучшению и пополнению материально-технической базы учреждения:

1. Полная оснащённость учебных кабинетов компьютерами, интерактивными досками, проекторами.
2. Подключение учебных кабинетов к сети Интернет.
3. Обновление театральных и танцевальных костюмов.
4. Приобретение необходимых материалов для работ объединений декоративно-прикладного и технического творчества.
5. Приобретение нового лицензионного программного обеспечения.

**Раздел 7. Ожидаемые конечные результаты реализации Образовательной программы.**

1. Повышение социального статуса МБУДО ЦРТДЮ.
2. Сохранность контингента обучающихся, посещающих творческие объединения Центра.
3. Увеличение количества участников и призёров конкурсов муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней.
4. Наличие выпускников Центра, продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях по виду деятельности творческого объединения дополнительного образования.
5. Увеличение количества педагогов – участников конкурса профессионального мастерства.